# Solicitação de Acolhimento e Orientação da CIPMZ

Comissão de Inclusão e Pertencimento (CIP) — Museu de Zoologia da USP

Este formulário serve para solicitar acolhimento e orientação da Comissão de Inclusão e Pertencimento (CIP) do MZUSP.

Os relatos são recebidos pela presidência da CIP. As pessoas da comissão são as únicas com acesso às informações coletadas, menos a identidade do solicitante, que aqui está sob sigilo e observância da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

Não é necessário relatar detalhadamente a situação neste momento. O objetivo é apenas possibilitar o contato e o agendamento da escuta.

Você pode optar por realizar a solicitação de forma identificada ou anônima. As informações são tratadas de forma confidencial. O envio do formulário não constitui denúncia formal.

*Instruções de envio: preencha os campos abaixo diretamente na tela, salve o arquivo PDF preenchido e envie-o como anexo para acolhimento_cipmz@usp.br.*

*Atenção: o envio por e-mail identifica o remetente. Quem quiser preservar o anonimato deve usar uma conta de e-mail que não o identifique.*

## Seção 1 — Dados iniciais

### 1. E-mail

** pergunta obrigatória*

### 2. Autorização para coleta de dados

** pergunta obrigatória*

*A coleta de dados pessoais deverá ocorrer conforme os termos da Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018). As informações coletadas serão utilizadas para (1) encaminhamento do atendimento e tratamento dos casos relatados, e (2) compilação do perfil das pessoas que buscaram atendimento, para fins de mapeamento de demandas, produção de indicadores e finalidades educacionais, sem revelar a identidade das pessoas envolvidas.*

- ◯ Sim, estou de acordo.
- ◯ Não, não estou de acordo.

### 3. Deseja se identificar?

** pergunta obrigatória*

- ◯ Sim, posso me identificar para contato
- ◯ Prefiro fazer a solicitação de forma anônima

## Seção 2 — Identificação

*Preencher apenas se, na pergunta anterior, foi assinalada a opção "Sim, posso me identificar para contato". Quem optar pela solicitação anônima pode pular direto para a Seção 3.*

**1. Como prefere ser identificado(a/e) pela CIP?**

**2. E-mail ou telefone para contato.**

**3. Vínculo com o MZUSP:**

- ◯ Docente
- ◯ Pesquisador(a/e)/Pós-doc
- ◯ Pós-graduando(a/e)
- ◯ Graduando(a/e)
- ◯ Servidor(a/e) técnico-administrativo(a/e)
- ◯ Terceirizado(a/e)
- ◯ Prefiro não informar
- Outro:

## Seção 3 — Acolhimento

**1. Preferência de acolhimento:**

- ◯ Presencial
- ◯ Online
- ◯ Indiferente
- ◯ Prefiro não informar agora

**2. Participou dos fatos relatados a seguir?**

- ◯ Sim
- ◯ Não

**3. Por que meio você foi informado(a) pela vítima?**

*(caso não tenha participado dos fatos)*

- ◯ E-mail
- ◯ Pessoalmente
- ◯ Telefone
- Outro:

**4. Tipo de situação envolvida:**

*(assinale quantas couber)*

- [ ] Conflito interpessoal
- [ ] Situação de desrespeito
- [ ] Dificuldade de convivência
- [ ] Saúde mental e bem-estar
- [ ] Assédio moral e/ou sexual
- [ ] Inclusão de pessoas com deficiência
- [ ] Diversidade de gênero e sexualidade
- [ ] Racismo e desigualdades
- [ ] Violência Física
- [ ] Violência Financeira/Patrimonial
- [ ] Outro:

**5. Essa situação foi motivada por:**

*(assinale quantas couber)*

- [ ] Sexismo
- [ ] Homofobia/Transfobia/Bifobia
- [ ] Racismo
- [ ] Etarismo
- [ ] Intolerância Religiosa
- [ ] Xenofobia
- [ ] Capacitismo
- [ ] Classe Social
- [ ] Hierarquia
- [ ] Outro:

**6. Relação do autor com a pessoa que sofreu a situação:**

- ◯ Companheiro(a)
- ◯ Chefia
- ◯ Orientador(a)
- ◯ Professor(a)
- ◯ Colega de Classe / Grupo de Pesquisa / Trabalho
- ◯ Colega de Moradia
- ◯ Sem relação próxima / Não sei

Outro:

**7. Quantas vezes aconteceu?**

- ◯ 1 vez

- ◯ 2 – 5 vezes
- ◯ 6 ou mais vezes

**8. Existe urgência?**

- ◯ Sim
- ◯ Não
- ◯ Não sei avaliar

**9. Deseja acrescentar algo para orientar o acolhimento?**

*(opcional)*

**10. Deseja sugerir uma pessoa para fazer o acolhimento?**

*(opcional)*

*Caso a solicitação seja anônima, a CIP poderá ter limitações para entrar em contato ou dar continuidade ao acolhimento, mas ainda assim poderá utilizar a informação para compreender demandas da comunidade.*